



SKRU
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

SKRU

Sustainable Development Goals

Report 2025

SUSTAIN TODAY
TRANSFORM TOMORROW
FOR A BETTER WORLD



จัดทำโดย
กองงานนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา





SKRU

SKRU SDGs REPORT 2025

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



สารจากอธิการบดี

MESSAGE FROM THE PRESIDENT

“

ร่วมสร้างสังคมที่เข้มแข็ง
เศรษฐกิจที่เติบโต
สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
เพื่ออนาคตที่ดีกว่าของทุกคน ”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษฐ์ จันทวิ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) เป็นเป้าหมายสำคัญที่ทุกภาคส่วนทั่วโลกให้ความสำคัญ เพื่อสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในปัจจุบันและอนาคต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ทั้ง 17 เป้าหมาย ผ่านการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล



ช่วงปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากและผู้ประกอบการชุมชน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรระหว่างประเทศ



ผลจากความมุ่งมั่นดังกล่าว สะท้อนให้เห็นผ่านการได้รับการยอมรับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยเฉพาะการเข้าร่วมการจัดอันดับด้านความยั่งยืน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการประเมินผลกระทบของมหาวิทยาลัยต่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน อันแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในการก้าวสู่การเป็น **“มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**



รายงานความยั่งยืนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2025 เป็นผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 (มิถุนายน 2567 - พฤษภาคม 2568) โดยสะท้อนถึงความก้าวหน้า ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในทุกมิติ ตลอดจนเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อสังคม และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน



ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ที่ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยจนเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดความร่วมมือ และสร้างแรงบันดาลใจในการร่วมกันพัฒนาสังคมให้เติบโตอย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืนต่อไป

SKRU

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
FOR A BETTER FUTURE



PEOPLE



PLANET



PROSPERITY



PEACE



PARTNERSHIP





SKRU

SONGKHLA RAJABHAT
UNIVERSITY


CONTENTS

SKRU Sustainable Development Goals Report 2025

SKRU and The SDGs	1
SDG 1 : No Poverty	2
SDG 2 : Zero Hunger	3
SDG 3 : Good Health and Well-being	4
SDG 4 : Quality Education	5
SDG 5 : Gender Equality	6
SDG 6 : Clean Water and Sanitation	7
SDG 7 : Affordable and Clean Energy	8
SDG 8 : Decent Work and Economic Growth	9
SDG 9 : Industry, Innovation and Infrastructure	10
SDG 10 : Reduced Inequalities	11
SDG 11 : Sustainable Cities and Communities	12
SDG 12 : Responsible Consumption and Production	13
SDG 13 : Climate Action	14
SDG 14 : Life Below Water	15
SDG 15 : Life on Land	16
SDG 16 : Peace, Justice and Strong Institutions	17
SDG 17 : Partnerships for the Goals	18

 **Total Coverage**
17 Sustainable Development Goals (SDGs)

 **Reporting Period:**
June 2024 - May 2025

 **Prepared by**
Songkhla Rajabhat University (SKRU)

“Leading University for Sustainable Local Development”



SKRU and The SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มุ่งมั่นในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทั้ง 17 เป้าหมาย เพื่อสร้างสังคมที่เท่าเทียม เป็นธรรม และน่าอยู่ สำหรับทุกคน



<p>1 NO POVERTY</p> 	<p>SDG 1 No Poverty : ขจัดความยากจน</p>	<p>10 REDUCED INEQUALITIES</p> 	<p>SDG 10 Reduced Inequalities : ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ</p>
<p>2 ZERO HUNGER</p> 	<p>SDG 2 Zero Hunger : ขจัดความอดอยากสร้างความมั่นคงทางอาหาร</p>	<p>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</p> 	<p>SDG 11 Sustainable Cities and Communities : สร้างเมืองและการตั้งถิ่นฐานที่ปลอดภัย</p>
<p>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</p> 	<p>SDG 3 Good Health and Well-being : ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน</p>	<p>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</p> 	<p>SDG 12 Responsible Consumption and Production : สร้างรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน</p>
<p>4 QUALITY EDUCATION</p> 	<p>SDG 4 Quality Education : ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้</p>	<p>13 CLIMATE ACTION</p> 	<p>SDG 13 Climate Action : การดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาโลกร้อน</p>
<p>5 GENDER EQUALITY</p> 	<p>SDG 5 Gender Equality : สร้างความเท่าเทียมทางเพศสตรีและความเสมอภาคระหว่างเพศ</p>	<p>14 LIFE BELOW WATER</p> 	<p>SDG 14 Life below Water : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน</p>
<p>6 CLEAN WATER AND SANITATION</p> 	<p>SDG 6 Clean Water and Sanitation : จัดการน้ำอย่างยั่งยืนและพร้อมใช้สำหรับทุกคน</p>	<p>15 LIFE ON LAND</p> 	<p>SDG 15 Life on Land : ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก</p>
<p>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</p> 	<p>SDG 7 Affordable and Clean Energy : ให้ทุกคนเข้าถึงพลังงานที่ยั่งยืนได้ตามกำลังของตน</p>	<p>16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS</p> 	<p>SDG 16 Peace, Justice and Strong Institutions : ส่งเสริมสันติภาพและการเข้าถึงระบบยุติธรรมอย่างเท่าเทียมกัน</p>
<p>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</p> 	<p>SDG 8 Decent Work and Economic Growth : ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน</p>	<p>17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS</p> 	<p>SDG 17 Partnerships for the Goals : สร้างความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p>9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</p> 	<p>SDG 9 Industry, Innovation, and Infrastructure : ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและนวัตกรรม</p>		



SDGs 2025
SDG 1

ขจัดความยากจน
(No Poverty)

1 NO POVERTY



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้ความสำคัญกับการลดความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ และพัฒนาศักยภาพของประชาชน กลุ่มเปราะบาง และนักศึกษาให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายของเรา



ลดความยากจนในทุกมิติ



สร้างโอกาสและความเท่าเทียม



ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน



ไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง

พื้นที่ดำเนินงาน



จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล

PAGE 1

1 การพัฒนานวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชนและการพัฒนาท้องถิ่น โดยสนับสนุนการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาคความยากจนและสร้างอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



- ชุมชนมีศักยภาพในการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น
- เกิดนวัตกรรมชุมชนที่ตอบโจทย์ปัญหาท้องถิ่น
- ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของครัวเรือนและชุมชน

2 การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และผู้ประกอบการท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การตลาดออนไลน์ และการเพิ่มมูลค่าสินค้าชุมชนผ่านโครงการบริการวิชาการ และโครงการอบรมสัมมนาพัฒนาผู้ประกอบการ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



- ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ผลิตภัณฑ์ชุมชนสามารถแข่งขันในตลาดได้มากขึ้น
- เกิดการสร้างงานและอาชีพในพื้นที่

3 การส่งเสริมทุนการศึกษา และความเสมอภาคทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา ทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และสนับสนุนการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่มีรายได้น้อย



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



- นักศึกษาสามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา
- ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว
- สร้างโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิตผ่านการศึกษา

PAGE 2

4 โครงการนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาปฏิบัติงานภายในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือได้รับค่าตอบแทนระหว่างศึกษา



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



- นักศึกษามีรายได้เสริมระหว่างเรียน
- ลดความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา
- พัฒนาศักยภาพอาชีพและประสบการณ์การทำงาน

5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาอาชีพ

มหาวิทยาลัยจัดหลักสูตรระยะสั้น การฝึกอบรมอาชีพ และการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับประชาชน เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้และประกอบอาชีพ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



- ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
- เพิ่มโอกาสการจ้างงานและการสร้างธุรกิจขนาดเล็ก
- ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ

6 การพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนในพื้นที่บริการ โดยเน้นการสร้างอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการชุมชน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



- ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
- เกิดเครือข่ายการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
- ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในระดับพื้นที่

PAGE 3

ความเชื่อมโยง SDGs



SDG 1.1 ขจัดความยากจนในทุกมิติ



SDG 1.2 ลดสัดส่วนประชากรที่อยู่ในภาวะยากจน



SDG 1.3 สนับสนุนระบบคุ้มครองทางสังคม



SDG 1.4 เพิ่มการเข้าถึงทรัพยากรทางเศรษฐกิจและบริการพื้นฐาน



SDG 1.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเปราะบางในการรับมือกับความเสียหายทางเศรษฐกิจ

สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินบทบาทสำคัญในการขจัดความยากจน ผ่านการพัฒนาชุมชน การยกระดับผู้ประกอบการท้องถิ่น การสนับสนุนทุนการศึกษา การสร้างโอกาสทางอาชีพ และการพัฒนาทักษะประชาชน ส่งผลให้เกิดการสร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 1 และพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



ร่วมมือกัน เพื่อนาคตที่ยั่งยืน
“ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”



มหาวิทยาลัย



ภาครัฐ



ภาคเอกชน



ชุมชน



นักศึกษา

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 NO POVERTY





SDGs 2025

SDG 2

ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารและการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเกษตรกร ชุมชน และผู้ประกอบการด้านอาหารในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีรายได้ที่มั่นคง และมีระบบการผลิตอาหารที่ปลอดภัยและยั่งยืน



มหาวิทยาลัยสีเขียว
แหล่งเรียนรู้เกษตร
เพื่อความมั่นคงทางอาหาร



ส่งเสริมความมั่นคงทางอาหาร



พัฒนาเกษตรกรและชุมชน



ยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารและเพิ่มมูลค่า



บูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



วิจัยและนวัตกรรมเพื่อเกษตรและอาหาร



สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน

1 การพัฒนาศักยภาพเกษตรกรและชุมชนด้านการผลิตอาหาร

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตอาหารให้แก่เกษตรกรและชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกษตรกรสามารถเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิต
- ชุมชนมีศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงทางอาหาร
- ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองด้านอาหารในระดับครัวเรือน

ความเชื่อมโยง SDG 2

- SDG 2.3 เพิ่มผลิตภาพทางการเกษตรและรายได้ของเกษตรกรรายย่อย
- SDG 2.4 ส่งเสริมระบบการผลิตอาหารอย่างยั่งยืน



2 การยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารและวิสาหกิจชุมชน

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่น การแปรรูปสินค้าเกษตร และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาการตลาด



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนมีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น
- เพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อย
- ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากและความมั่นคงทางอาหาร

ความเชื่อมโยง SDG 2

- SDG 2.3 เพิ่มรายได้แก่ผู้ผลิตอาหารรายย่อย
- SDG 2.c ส่งเสริมระบบตลาดอาหารที่มีประสิทธิภาพ



3 โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นด้านอาหารและเกษตร

มหาวิทยาลัยร่วมกับธนาคารออมสินดำเนินโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น โดยให้นักศึกษาร่วมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านอาหารและเกษตรกรรมในชุมชน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดการพัฒนาสินค้าอาหารและเกษตรแปรรูป
- เพิ่มโอกาสทางการตลาดให้แก่ชุมชน
- สร้างรายได้และความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้ครัวเรือน

ความเชื่อมโยง SDG 2

- SDG 2.3 และ SDG 2.4 สนับสนุนการผลิตอาหารอย่างยั่งยืน



4 การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมและอาหารปลอดภัย

มหาวิทยาลัยจัดอบรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับการเกษตรสมัยใหม่ การผลิตอาหารปลอดภัย และการใช้ทรัพยากรทางการเกษตรอย่างคุ้มค่า



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกษตรกรสามารถปรับใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตอาหาร
- เพิ่มคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร
- สร้างความตระหนักด้านความมั่นคงทางอาหาร

ความเชื่อมโยง SDG 2

- SDG 2.4 พัฒนาระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืน



5 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความมั่นคงทางอาหาร

มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรในท้องถิ่น



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการแปรรูปอาหาร
- สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานชีวภาพ (Bio Economy)

ความเชื่อมโยง SDG 2

- SDG 2.a สนับสนุนการลงทุนด้านองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร



6 การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านอาหารและการเกษตร

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย โดยบูรณาการการผลิตอาหาร การสร้างอาชีพ และการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนมีระบบอาหารที่เข้มแข็งมากขึ้น
- เพิ่มความมั่นคงทางอาหารในระดับพื้นที่
- สร้างรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นแก่ประชาชน

ความเชื่อมโยง SDG 2

- SDG 2.1 ยุติความหิวโหยและสร้างความมั่นคงทางอาหาร
- SDG 2.3 เพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรและผู้ผลิตอาหาร



สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขับเคลื่อน SDG 2 ผ่านการพัฒนาเกษตรกร การยกระดับผลิตภัณฑ์อาหาร การสนับสนุนวิสาหกิจชุมชน การวิจัยและนวัตกรรมด้านอาหาร ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนในพื้นที่บริการมีความมั่นคงทางอาหารเพิ่มขึ้น สามารถสร้างรายได้จากภาคเกษตรและอาหาร และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



เป้าหมายสำคัญของ SDG 2



2.1

ยุติความหิวโหยและสร้างความมั่นคงทางอาหาร



2.3

เพิ่มผลิตภาพทางการเกษตรและรายได้ของเกษตรกรรายย่อย



2.4

ส่งเสริมระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและฟื้นฟูระบบนิเวศการเกษตร



2.a

เพิ่มการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานการเกษตร การวิจัยและบริการเกษตร



2.c

ส่งเสริมระบบตลาดอาหารที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม



อาหารมั่นคง เกษตรยั่งยืน ชุมชนเข้มแข็ง
ร่วมกันสร้างอนาคตที่ไม่มีใครหิวโหย

SDG 2



ZERO HUNGER

3



มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



SDGs 2025

SDG 3

สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

(Good Health and Well-being)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ต่อนักศึกษา บุคลากร และประชาชนในพื้นที่บริการ โดยบูรณาการการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้านสุขภาพ ควบคู่กับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

ช่วงเดือนมิถุนายน 2567 – พฤษภาคม 2568



- ส่งเสริมสุขภาพกายและใจ
- บริการวิชาการเพื่อสุขภาวะของชุมชน
- สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ

1 โครงการราชภัฏจิตอาสา บริจาคโลหิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข จัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนคลังโลหิตของโรงพยาบาลในพื้นที่และปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะแก่นักศึกษาและบุคลากร



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มปริมาณโลหิตสำรองสำหรับผู้ป่วย
- ส่งเสริมการเสียสละและการช่วยเหลือสังคม
- สร้างความตระหนักด้านสุขภาพและการดูแลตนเอง

ความเชื่อมโยง SDG 3

SDG 3.8 ส่งเสริมการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ

2 การส่งเสริมสุขภาพกายผ่านกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพสำหรับนักศึกษาและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- บุคลากรและนักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ลดความเสี่ยงจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)
- ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสมดุลในการดำเนินชีวิต

ความเชื่อมโยง SDG 3

SDG 3.4 ลดการเสียชีวิตจากโรคไม่ติดต่อ และส่งเสริมสุขภาพจิต

3 การดูแลสุขภาวะทางจิต และคุณภาพชีวิตนักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมให้คำปรึกษา การแนะแนว และการพัฒนากิจกรรมชีวิต เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางจิตใจและการปรับตัวของนักศึกษา



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิต
- ลดภาวะความเครียดและปัญหาสุขภาพจิต
- ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ความเชื่อมโยง SDG 3

SDG 3.4 ส่งเสริมสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี

4 การบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการและการอบรมด้านสุขภาพแก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล ผ่านเครือข่ายชุมชน โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ประชาชนได้รับองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ
- เพิ่มความสามารถในการป้องกันโรคและดูแลตนเอง
- สร้างเครือข่ายสุขภาพระดับชุมชน

ความเชื่อมโยง SDG 3

SDG 3.8 สนับสนุนการเข้าถึงข้อมูลและบริการด้านสุขภาพ

5 การส่งเสริมโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพ

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาหารพื้นถิ่นและนวัตกรรมอาหารที่คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการและความปลอดภัยของผู้บริโภค



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ส่งเสริมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย
- เพิ่มคุณค่าทางโภชนาการของผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน
- สนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีแก่ประชาชน

ความเชื่อมโยง SDG 3

SDG 3.4 ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต

6 การพัฒนาสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาวะที่ดี

มหาวิทยาลัยดำเนินนโยบาย Green Campus และ Green University ผ่านการพัฒนาพื้นที่สีเขียว การจัดการสิ่งแวดล้อม และการสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เอื้อต่อสุขภาพ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มพื้นที่สีเขียวและพื้นที่กิจกรรมสุขภาพ
- ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ
- ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ใช้พื้นที่มหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยง SDG 3

SDG 3.9 ลดผลกระทบด้านสุขภาพจากมลพิษและสิ่งแวดล้อม

7 การส่งเสริมจิตอาสาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน

มหาวิทยาลัยสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาและบริการสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ประชาชนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมด้านสุขภาพ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาวะในชุมชน
- ส่งเสริมสังคมแห่งการแบ่งปันและการดูแลซึ่งกันและกัน

ความเชื่อมโยง SDG 3

SDG 3.d เสริมสร้างศักยภาพด้านสุขภาพของชุมชน

สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินงานด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาวะทางจิต การบริการวิชาการด้านสุขภาพ การพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิต ส่งผลให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในพื้นที่มีสุขภาวะที่ดีขึ้น สามารถดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 3



ร่วมสร้างสังคมสุขภาพดีอย่างยั่งยืน

- สุขภาพกายแข็งแรง
- สุขภาพใจดี
- อาหารปลอดภัยและโภชนาการดี
- สิ่งแวดล้อมดีเอื้อต่อสุขภาพ
- ร่วมแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล ตามพันธกิจมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



การเข้าถึง การศึกษา อย่างเท่าเทียม



พัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา



ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต



พัฒนาทักษะ แห่งอนาคต



การศึกษาเพื่อ การพัฒนา ที่ยั่งยืน

1 การยกระดับคุณภาพโรงเรียน ในพื้นที่บริการ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในพื้นที่บริการ โดยเฉพาะโรงเรียนเครือข่ายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ผ่านการพัฒนาครู การนิเทศติดตาม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะ ทางวิชาการ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น

ความเชื่อมโยง SDG 4

SDG 4.1 การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม



2 การผลิตและพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพ

คณะครุศาสตร์ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการอบรมครูในพื้นที่ การพัฒนาสมรรถนะครู และการยกระดับ มาตรฐานการผลิตบัณฑิตครู



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ
- เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยง SDG 4

SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ



3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

มหาวิทยาลัยจัดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม และกิจกรรม บริการวิชาการแก่ประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล และทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ประชาชนสามารถเข้ารับการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
- เพิ่มโอกาสในการพัฒนาอาชีพและรายได้
- สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความเชื่อมโยง SDG 4

SDG 4.3 การเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
SDG 4.4 พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน



4 การพัฒนาทักษะแห่งอนาคต และทักษะดิจิทัล

มหาวิทยาลัยจัดอบรมและกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรม เพื่อเตรียม ความพร้อมนักศึกษาและบุคลากรสำหรับโลกอนาคต



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิต
- ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยง SDG 4

SDG 4.4 พัฒนาทักษะด้านเทคนิคและวิชาชีพ



5 การสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม

มหาวิทยาลัยจัดสรรทุนการศึกษา สนับสนุนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.) และดำเนินโครงการนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- สนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาทุกกลุ่มเปราะบาง

ความเชื่อมโยง SDG 4

SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



6 การพัฒนาหลักสูตรและการประกัน คุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมส่งเสริมระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- หลักสูตรมีคุณภาพและทันสมัย
- ยกระดับมาตรฐานการศึกษา
- เพิ่มความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิต

ความเชื่อมโยง SDG 4

SDG 4.3 และ SDG 4.7 การศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืน



7 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development)

มหาวิทยาลัยบูรณาการแนวคิด SDGs และการพัฒนาที่ยั่งยืนในการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมนักศึกษา เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษามีความตระหนักด้านพัฒนา ที่ยั่งยืน
- เกิดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับชุมชน
- ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ



ความเชื่อมโยง SDG 4

SDG 4.7 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



SDGs 2025
SDG 5
ความเท่าเทียมทางเพศ
(Gender Equality)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายึดหลักความเสมอภาคและไม่เลือกปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทุกเพศสามารถเข้าถึง การศึกษา การพัฒนาศักยภาพ และการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการอย่างเท่าเทียม เพื่อสร้างสังคม ที่เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความหลากหลาย



- การศึกษาที่เท่าเทียม
- บทบาทสตรีในการบริหาร
- พัฒนาศักยภาพสตรีและชุมชน
- เรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกเพศ
- สิทธิและความปลอดภัยสำหรับทุกคน
- ภาวะผู้นำของนักศึกษาหญิง
- บริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม

1 การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

มหาวิทยาลัยดำเนินนโยบายเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มโดยไม่เลือกปฏิบัติ พร้อมสนับสนุนทุนการศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาทุกเพศอย่างเท่าเทียม



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- นักศึกษาทุกเพศได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
 - ลดข้อจำกัดในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 - ส่งเสริมความเป็นธรรมทางสังคม

ความเชื่อมโยง SDG 5
 SDG 5.1 ขจัดความเหลื่อมล้ำและเท่าเทียมในทุกรูปแบบ

2 การสนับสนุนบทบาทสตรีในการบริหารและการตัดสินใจ

มหาวิทยาลัยมีผู้บริหารสตรีดำรงตำแหน่งในระดับคณะ สำนัก สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุนหลายตำแหน่ง ส่งเสริมให้สตรีมีบทบาทในการกำหนดนโยบายและการบริหารองค์กร



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- สตรีมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
 - เพิ่มโอกาสการเข้าถึงตำแหน่งผู้นำ
 - สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เคารพความเสมอภาค

ความเชื่อมโยง SDG 5
 SDG 5.5 สร้างหลักประกันให้สตรีมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในทุกระดับของการตัดสินใจ

3 การพัฒนาศักยภาพสตรีและกลุ่มอาชีพในชุมชน

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนและโครงการอบรม สัมมนาพัฒนาอาชีพ โดยสนับสนุนกลุ่มสตรี 5 สหกิจชุมชน และผู้ประกอบการรายย่อยให้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ การตลาด และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- สตรีในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
 - เกิดการสร้างผู้ประกอบการสตรีในระดับพื้นที่
 - สนับสนุนความเป็นผู้ประกอบการของสตรี

ความเชื่อมโยง SDG 5
 SDG 5.a เพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจของสตรี

4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกเพศ

มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ และกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพที่ประชาชนทุกเพศสามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- สตรีและประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง
 - เพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะและอาชีพ
 - ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

ความเชื่อมโยง SDG 5
 SDG 5.1 ความเท่าเทียมในการเข้าถึงโอกาส

5 การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเคารพสิทธิ

มหาวิทยาลัยกำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม การคุ้มครองสิทธิ และการป้องกันการคุกคามในสถานศึกษา เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและบุคลากรทุกเพศ



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- นักศึกษาและบุคลากรได้รับการคุ้มครองสิทธิอย่างเท่าเทียม
 - ลดความเสี่ยงจากการเลือกปฏิบัติและการคุกคาม
 - สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เคารพความแตกต่าง

ความเชื่อมโยง SDG 5
 SDG 5.2 ขจัดความรุนแรงและการคุกคามทุกรูปแบบ

6 การส่งเสริมภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาหญิง

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาหญิงมีบทบาทในการเป็นผู้นำนักศึกษา การดำเนินกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในองค์กรนักศึกษา



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- นักศึกษาหญิงได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพผู้นำ
 - เพิ่มความมั่นใจและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - สร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนหญิง

ความเชื่อมโยง SDG 5
 SDG 5.5 ส่งเสริมภาวะผู้นำของสตรี

7 การบริหารทรัพยากรบุคคลบนหลักความเสมอภาค

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกเพศได้รับการพัฒนา ความก้าวหน้าในสายงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นธรรม



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- บุคลากรทุกเพศได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเท่าเทียม
 - ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - สร้างระบบบริหารงานบุคคลที่เป็นธรรม

ความเชื่อมโยง SDG 5
 SDG 5.1 ส่งเสริมความเสมอภาคในองค์กร

สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขับเคลื่อน SDG 5 ผ่านการสร้างโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาศักยภาพสตรี การส่งเสริมบทบาทผู้นำหญิง การคุ้มครองสิทธิ และการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นธรรม ส่งผลให้เกิดความเสมอภาคและการมีส่วนร่วมของทุกเพศในด้านการศึกษา การทำงาน และการพัฒนาสังคม อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน





SDGs 2025

SDG 6

น้ำสะอาดและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน การพัฒนาระบบสุขาภิบาลที่มีคุณภาพ และการสร้างความตระหนักรู้ด้านการอนุรักษ์แหล่งน้ำแก่บุคลากร นักศึกษา และชุมชน เพื่อสนับสนุนคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาที่ยั่งยืนของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง



บริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน



พัฒนาระบบสุขาภิบาล



สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน



อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ



พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม



ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

1 การส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรน้ำและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมบริการวิชาการและการอบรมด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่าให้แก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ประชาชนมีความรู้ด้านการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรน้ำเพิ่มขึ้น
- ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ได้จริง
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน

ความเชื่อมโยง SDG 6

SDG 6.6 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการน้ำ



2 การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ อพ.สธ. ในพื้นที่ตำบลป่าชิง อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา โดยส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรน้ำอย่างเหมาะสมควบคู่กับการอนุรักษ์ระบบนิเวศ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนมีความรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร
- ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างสมดุลและยั่งยืน
- สนับสนุนการอนุรักษ์ระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับแหล่งน้ำ

ความเชื่อมโยง SDG 6

SDG 6.4 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ

SDG 6.6 ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับน้ำ



3 การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

มหาวิทยาลัยดำเนินนโยบาย Green University และ UI Green Metric โดยส่งเสริมการใช้น้ำอย่างคุ้มค่า การดูแลระบบสาธารณูปโภค การจัดการภูมิทัศน์ และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำภายในมหาวิทยาลัย
- ลดการสูญเสียน้ำจากระบบสาธารณูปโภค
- สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ

ความเชื่อมโยง SDG 6

SDG 6.4 การใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ



4 การพัฒนาระบบสุขาภิบาลและสิ่งอำนวยความสะดวก

มหาวิทยาลัยดูแลและพัฒนาระบบห้องน้ำ ระบบระบายน้ำ และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขอนามัยให้มีความสะอาด และปลอดภัยสำหรับนักศึกษา บุคลากร และผู้มาใช้บริการ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงระบบสุขาภิบาลที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมสุขอนามัยและสุขภาพที่ดี
- ลดความเสี่ยงด้านสุขภาพจากสภาพแวดล้อม

ความเชื่อมโยง SDG 6

SDG 6.6 การเข้าถึงสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่เหมาะสม



5 การพัฒนาชุมชนด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์แหล่งน้ำ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การดูแลทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในพื้นที่



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
- เกิดกิจกรรมอนุรักษ์แหล่งน้ำในพื้นที่
- ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ความเชื่อมโยง SDG 6

SDG 6.5 การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ



6 การสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ พัฒนาพื้นที่สีเขียว และกิจกรรมจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการดูแลระบบนิเวศและทรัพยากรน้ำ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- สนับสนุนการอนุรักษ์แหล่งน้ำและพื้นที่ดินน้ำ
- ส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรับผิดชอบ

ความเชื่อมโยง SDG 6

SDG 6.6 ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับน้ำ



7 การบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการวิจัยและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรน้ำ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาพื้นที่



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรน้ำ
- สนับสนุนการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- เพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและการวิจัย

ความเชื่อมโยง SDG 6

SDG 6.a สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านน้ำ



สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินงานด้านน้ำสะอาดและสุขาภิบาลอย่างต่อเนื่อง ผ่านการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ การพัฒนาระบบสุขาภิบาล การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ส่งผลให้เกิดการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ การดูแลระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับน้ำ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่บริการ อันสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 6



ร่วมกันดูแลน้ำ เพื่ออนาคตที่ยั่งยืนของทุกคน



ไม่เกิดปัญห



ต่อมาทาง



มีตัวตน



นวัตกรรม



เพื่อเิงแวดลอม



ชุมชนเข้มแข็ง





SDGs 2025 SDG 7

พลังงานสะอาด
ที่ทุกคนเข้าถึงได้
(Affordable and Clean Energy)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้นโยบาย Green University และแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยสนับสนุนการอนุรักษ์พลังงาน การพัฒนาองค์ความรู้ด้านพลังงานสะอาด และการสร้างความตระหนักรู้ให้แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชน



อนุรักษ์พลังงาน
และสิ่งแวดล้อม



ใช้พลังงาน
อย่างคุ้มค่า



สร้างการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน



พัฒนาองค์ความรู้
และนวัตกรรม



มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
และสังคมคาร์บอนต่ำ

1 การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานตามแนวทาง Green University และ UI GreenMetric โดยส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดการใช้พลังงานในหน่วยงานต่าง ๆ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานภายในมหาวิทยาลัย
- ลดการใช้ทรัพยากรและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการอนุรักษ์พลังงาน

ความเชื่อมโยง SDG 7

SDG 7.3 เพิ่มอัตราการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงาน



2 การรณรงค์และสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงาน

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์การประหยัดพลังงาน การปิดไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน รวมถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- บุคลากรและนักศึกษามีพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างรับผิดชอบ
- ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน

ความเชื่อมโยง SDG 7

SDG 7.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน



3 การพัฒนาหลักสูตรและองค์ความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบูรณาการองค์ความรู้ด้านพลังงาน เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเข้าสู่วิชาเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษามีความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและแนวคิดด้านพลังงานสะอาด
- พัฒนาทักษะการรับทราบเศรษฐกิจสีเขียว

ความเชื่อมโยง SDG 7

SDG 7.a ส่งเสริมการวิจัยและเทคโนโลยีพลังงานสะอาด



4 การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยจัดอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล AI IoT และนวัตกรรมสมัยใหม่ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานและระบบบริหารจัดการพลังงานอัจฉริยะในอนาคต



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษาและบุคลากรมีทักษะด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน
- เพิ่มศักยภาพด้านวิจัยและพัฒนา

ความเชื่อมโยง SDG 7

SDG 7.a พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพลังงาน



5 การพัฒนาพื้นที่สีเขียวและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมปลูกต้นไม้ เพิ่มพื้นที่สีเขียว และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อลดความร้อนสะสมและลดการใช้พลังงานในการปรับอากาศ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย
- ช่วยลดการใช้พลังงานในอาคาร
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ความเชื่อมโยง SDG 7

SDG 7.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานผ่านการจัดการสิ่งแวดล้อม



6 การบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพแก่ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนมีความรู้ด้านการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สนับสนุนการพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจสีเขียว
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อม

ความเชื่อมโยง SDG 7

SDG 7.a ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง



7 การสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในด้านพลังงานสะอาดและการจัดการทรัพยากรได้ในอนาคต



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่
- เพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนการพัฒนาประเทศตามแนวทางเศรษฐกิจสีเขียว

ความเชื่อมโยง SDG 7

SDG 7.a ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานสะอาด



สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขับเคลื่อน SDG 7 ผ่านการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว การส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงาน และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ส่งผลให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน



พลังงานสะอาด
เข้าถึงได้



ใช้พลังงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ



อนุรักษ์แหล่งน้ำ
และสิ่งแวดล้อม



ชุมชนเป็นเจ้า
อย่างยั่งยืน





SDGs 2025 SDG 8

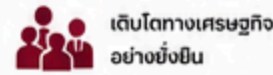
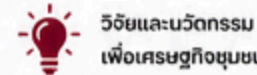
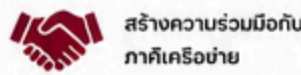
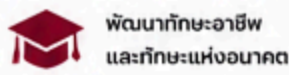
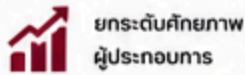
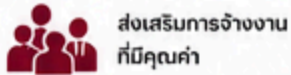
งานที่มีคุณค่าและ การเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพ และยกระดับเศรษฐกิจชุมชน โดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและยั่งยืน



1 การพัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่นและเศรษฐกิจฐานราก

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่นวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการรายย่อย ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ การตลาดดิจิทัล และการพัฒนาผลิตภัณฑ์



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น
- เกิดการสร้างงานและอาชีพในชุมชน
- เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจท้องถิ่น

ความเชื่อมโยง SDG 8

SDG 8.3 ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม และผู้ประกอบการรายย่อย



2 โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น

มหาวิทยาลัยร่วมกับธนาคารออมสินดำเนินโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากผ่านความร่วมมือของนักศึกษา



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนสามารถเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ
- เกิดการสร้างรายได้ในระดับครัวเรือน
- นักศึกษาได้รับประสบการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

ความเชื่อมโยง SDG 8

SDG 8.3 สนับสนุนผู้ประกอบการรายย่อย
SDG 8.5 ส่งเสริมการจ้างงานที่มีคุณค่า



3 การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

มหาวิทยาลัยส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) โดยร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานจริง
- พัฒนากิจภาวะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- เพิ่มโอกาสการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

ความเชื่อมโยง SDG 8

SDG 8.5 การจ้างงานที่มีคุณค่าและมีผลิตภาพ



4 การพัฒนากิจภาวะอาชีพและทักษะแห่งอนาคต

มหาวิทยาลัยจัดอบรมด้าน Digital Skills, AI, Big Data, IoT และทักษะวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาและประชาชนเข้าสู่ตลาดแรงงานยุคใหม่



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล
- เพิ่มโอกาสการมีงานทำและการสร้างอาชีพ
- สนับสนุนการพัฒนาทักษะคุณภาพสูง

ความเชื่อมโยง SDG 8

SDG 8.6 ส่งเสริมการจ้างงานของเยาวชน



5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการประกอบอาชีพ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ SKRU MOOC, Thai MOOC และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนากิจภาวะอาชีพและการประกอบธุรกิจให้แก่ประชาชนในพื้นที่



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ประชาชนสามารถพัฒนากิจภาวะใหม่และเพิ่มรายได้
- เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพอิสระ
- สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพแรงงานในท้องถิ่น

ความเชื่อมโยง SDG 8

SDG 8.3 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจของชุมชน



6 การสนับสนุนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาปฏิบัติงานภายในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย พร้อมได้รับค่าตอบแทนระหว่างศึกษา



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษามีรายได้เสริมระหว่างเรียน
- พัฒนากิจภาวะการทำงานและความรับผิดชอบ
- ลดภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว

ความเชื่อมโยง SDG 8

SDG 8.5 ส่งเสริมการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับเยาวชน

7 การจับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจชุมชน

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น เพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ และสร้างรายได้แก่ชุมชน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจพื้นที่
- เพิ่มรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการและชุมชน
- สนับสนุนเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

ความเชื่อมโยง SDG 8

SDG 8.3 เพิ่มผลิตภาพทางเศรษฐกิจผ่านนวัตกรรม



8 การส่งเสริมตลาดวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมตลาดวัฒนธรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบนฐานทุนวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดรายได้จากการจำหน่ายสินค้าและบริการชุมชน
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- สร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่

ความเชื่อมโยง SDG 8

SDG 8.9 ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและเศรษฐกิจสร้างสรรค์



สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขับเคลื่อน SDG 8 อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการพัฒนากิจภาวะอาชีพ การส่งเสริมการมีงานทำ การสนับสนุนผู้ประกอบการท้องถิ่น การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน และการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ส่งผลให้ประชาชน นักศึกษา และผู้ประกอบการในพื้นที่ได้รับโอกาสทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น สามารถสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน



เป้าหมายสำคัญของ SDG 8



การเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง



การจ้างงานที่มีคุณค่า



นวัตกรรมและผลิตภาพ



การพัฒนาทักษะ



ความเท่าเทียมและครอบคลุม





SDGs 2025 SDG 9

โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม และอุตสาหกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยบูรณาการองค์ความรู้จากการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของชุมชน ผู้ประกอบการ และภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง



ส่งเสริมการวิจัย และนวัตกรรม



ยกระดับเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม



พัฒนาเทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐาน



สร้างงาน สร้างอาชีพ และรายได้ในชุมชน



บูรณาการความร่วมมือ ทุกภาคส่วน



พัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และภาคเศรษฐกิจได้อย่าง



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ปัญหาของพื้นที่
- ผลงานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ
- สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

ความเชื่อมโยง SDG 9

SDG 9.5 ส่งเสริมการวิจัยและยกระดับขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม



2 การพัฒนานวัตกรรมชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน และโครงการบริการวิชาการที่มุ่งสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชุมชนได้อย่าง
- ชุมชนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
- เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการประกอบอาชีพ

ความเชื่อมโยง SDG 9

SDG 9.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



3 โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น และการยกระดับวิสาหกิจชุมชน

มหาวิทยาลัยร่วมกับธนาคารออมสินพัฒนาผู้ประกอบการชุมชน ผ่านการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่ม
- ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงตลาดใหม่ได้มากขึ้น
- เกิดการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในระดับชุมชน

ความเชื่อมโยง SDG 9

SDG 9.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงเทคโนโลยีและบริการทางเศรษฐกิจ



4 การพัฒนาทักษะดิจิทัล และเทคโนโลยีสมัยใหม่

มหาวิทยาลัยจัดอบรมและกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน AI, Big Data, Internet of Things (IoT), Digital Transformation และเทคโนโลยีดิจิทัลแก่บุคลากร นักศึกษา และประชาชน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
- รองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจดิจิทัล
- สร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี

ความเชื่อมโยง SDG 9

SDG 9.5 ยกระดับขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม



5 การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม ระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย การสร้างเครือข่ายวิจัย และการพัฒนาผลงานวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
- ยกระดับศักยภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยง SDG 9

SDG 9.5 สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม



6 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล และการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการ และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนและการวิจัย



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการทำงาน
- รองรับการศึกษาในยุคดิจิทัล
- สร้างโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ความเชื่อมโยง SDG 9

SDG 9.c เพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



7 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และอุตสาหกรรมชุมชน

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ตลาดวัฒนธรรม และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ บนฐานทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน
- ส่งเสริมการสร้างงานและรายได้
- พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์

ความเชื่อมโยง SDG 9

SDG 9.2 ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและครอบคลุม



สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขับเคลื่อน SDG 9 อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาทักษะดิจิทัล การยกระดับผู้ประกอบการและ วิสาหกิจชุมชน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานองค์ความรู้และ นวัตกรรม อันเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน



เป้าหมายสำคัญของ SDG 9

SDG 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ที่มีความ



ส่งเสริมนวัตกรรมและ เทคโนโลยี



เพิ่มผลิตภาพทางเศรษฐกิจ อย่างครอบคลุม และยั่งยืน



สนับสนุนผู้ประกอบการและ อุตสาหกรรมรายย่อย



เพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยี และข้อมูลข่าวสาร



ส่งเสริมอุตสาหกรรม ที่ยั่งยืนและเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม



SDGs 2025

SDG 10

ลดความเหลื่อมล้ำ

(Reduced Inequalities)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการศึกษา องค์กรความรู้ และการพัฒนาศักยภาพได้อย่างเท่าเทียม พร้อมทั้งสนับสนุนกลุ่มเปราะบาง ผู้มีรายได้น้อย และชุมชนในพื้นที่ห่างไกล เพื่อลดช่องว่างทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน



- ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ
- พัฒนาศักยภาพกลุ่มเปราะบาง
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความเท่าเทียมและไม่เลือกปฏิบัติ
- ร่วมมือพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
- สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม

1 การสนับสนุนทุนการศึกษา และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา ทุนช่วยเหลือ นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และสนับสนุนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- นักศึกษากลุ่มเปราะบางสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 - ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว
 - เพิ่มโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผ่านการศึกษา

ความเชื่อมโยง SDG 10
SDG 10.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคมและเศรษฐกิจของทุกคน

2 โครงการนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีชื่อจำกัด ด้านเศรษฐกิจได้ทำงานภายในมหาวิทยาลัยและได้รับค่าตอบแทนระหว่างศึกษา



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- นักศึกษามีรายได้เสริมระหว่างเรียน
 - ลดความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา
 - สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม

ความเชื่อมโยง SDG 10
SDG 10.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจและสังคม

3 การพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และกลุ่มเปราะบาง

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยมุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน กลุ่มอาชีพ และครัวเรือนที่มีรายได้น้อย



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- ชุมชนมีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น
 - เกิดการสร้างอาชีพและเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ
 - ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่เมืองและชนบท

ความเชื่อมโยง SDG 10
SDG 10.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มในกระบวนการพัฒนา

4 โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น

มหาวิทยาลัยร่วมกับธนาคารออมสินพัฒนาคุณภาพผู้ประกอบการรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และกลุ่มอาชีพในพื้นที่ เพื่อสร้างรายได้และเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- กลุ่มอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น
 - ผู้ประกอบการรายย่อยสามารถแข่งขันได้มากขึ้น
 - ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในระดับชุมชน

ความเชื่อมโยง SDG 10
SDG 10.3 สร้างโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาค

5 การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ รวมถึงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนขนาดเล็ก



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - ลดความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสทางการศึกษา
 - ยกระดับศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

ความเชื่อมโยง SDG 10
SDG 10.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

6 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

มหาวิทยาลัยจัดหลักสูตร SKRU MOOC, Thai MOOC และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาทักษะได้อย่างเท่าเทียม



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- ประชาชนเข้าถึงการเรียนรู้โดยไม่จำกัดอายุหรือสถานะทางสังคม
 - เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ
 - ลดช่องว่างด้านความรู้และทักษะ

ความเชื่อมโยง SDG 10
SDG 10.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม

7 การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ และความหลากหลาย

มหาวิทยาลัยดำเนินนโยบายไม่เลือกปฏิบัติ เปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษาทุกเพศได้รับสิทธิ โอกาส และการพัฒนาอย่างเท่าเทียม



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เคารพความหลากหลาย
 - ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม
 - ลดการเลือกปฏิบัติในสถานศึกษา

ความเชื่อมโยง SDG 10
SDG 10.3 ขจัดการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบ

8 การพัฒนาชุมชนชายแดน และพื้นที่พิเศษ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการบริการวิชาการและพัฒนาศักยภาพประชาชนในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่พิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ การศึกษา และคุณภาพชีวิต



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- ประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับโอกาสทางการพัฒนา
 - เพิ่มศักยภาพการประกอบอาชีพ
 - ลดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่

ความเชื่อมโยง SDG 10
SDG 10.2 ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่

สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขับเคลื่อน SDG 10 ผ่านการสร้างโอกาสทางการศึกษา การสนับสนุนทุนการศึกษา การพัฒนาชุมชนและกลุ่มเปราะบาง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม ส่งผลให้ประชาชน นักศึกษา และชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ลดช่องว่างทางสังคมและเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน



เป้าหมายสำคัญของ SDG 10

- ลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
- สร้างโอกาสที่เท่าเทียม
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
- เสริมสร้างศักยภาพกลุ่มที่ด้อยโอกาสและเปราะบาง



SDGs 2025

SDG 11

เมืองและถิ่นฐานที่ยั่งยืน

(Sustainable Cities and Communities)

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การศึกษา และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ และรักษาอัตลักษณ์ท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม



อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่น



พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และชุมชนเข้มแข็ง



สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี และพื้นที่สีเขียว



ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน



การศึกษาและองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจท้องถิ่น

1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ อาทิ การแสดงพื้นบ้าน ประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน และกิจกรรมทางวัฒนธรรม



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมได้รับการสืบทอด
- เยาวชนและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรม
- สร้างอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

ความเชื่อมโยง SDG 11

SDG 11.4 ปกป้องและรักษามรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติของโลก



2 การพัฒนาตลาดวัฒนธรรม และเศรษฐกิจสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการตลาดวัฒนธรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบนฐานทุนวัฒนธรรม เพื่อสร้างรายได้และยกระดับเศรษฐกิจของชุมชน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนมีรายได้จากกิจกรรมทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- เพิ่มมูลค่าให้กับทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

ความเชื่อมโยง SDG 11

SDG 11.3 ส่งเสริมการพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม



3 การพัฒนาชุมชนต้นแบบ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น
- เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตในระดับพื้นที่
- สร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ความเชื่อมโยง SDG 11

SDG 11.3 การพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน



4 การพัฒนาพื้นที่สีเขียว และมหาวิทยาลัยสีเขียว

มหาวิทยาลัยดำเนินนโยบาย Green University และ UI GreenMetric โดยพัฒนาพื้นที่สีเขียว ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย
- ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร

ความเชื่อมโยง SDG 11

SDG 11.7 เพิ่มการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัย



5 การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตชุมชน

มหาวิทยาลัยส่งเสริมการศึกษา วิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์อัตลักษณ์ชุมชนและสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่
- ชุมชนสามารถใช้ทุนทางวัฒนธรรมสร้างรายได้
- ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น

ความเชื่อมโยง SDG 11

SDG 11.4 อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม



6 การพัฒนาศักยภาพชุมชน ผ่านบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านการบริหารจัดการชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ประชาชนได้รับองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน
- เพิ่มศักยภาพการจัดการทรัพยากรในพื้นที่
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น

ความเชื่อมโยง SDG 11

SDG 11.3 ส่งเสริมการพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม



7 การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยบูรณาการประเด็นการพัฒนาชุมชน สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนเข้าสู่วิชาการและการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษามีความตระหนักรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เกิดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน
- สร้างกำลังคนที่มีขีดศักยภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

ความเชื่อมโยง SDG 11

SDG 11.6 สนับสนุนการเชื่อมโยงการพัฒนาเมืองและชนบท



สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขับเคลื่อน SDG 11 ผ่านการพัฒนาชุมชน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาพื้นที่สีเขียว และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งผลให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็ง มีอัตลักษณ์ และสามารถพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อันเป็นรากฐานสำคัญของเมืองและถิ่นฐานที่ยั่งยืน



เป้าหมายสำคัญของ SDG 11



ปกป้องและรักษามรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ



สร้างชุมชนที่เข้มแข็ง ปลอดภัย และครอบคลุม



ส่งเสริมการพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม



เพิ่มการเข้าถึงพื้นที่สีเขียวสาธารณะ



ส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน



ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิต



SDGs 2025

SDG 12

การผลิตและการบริโภคที่รับผิดชอบ

(Responsible Consumption and Production)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน โดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากร นักศึกษา และชุมชน



- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ลดของเสียและมลพิษ
- ส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียน
- สร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- เพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจของชุมชน
- พัฒนาที่ยั่งยืนเพื่ออนาคต

1 การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามแนวทาง Green University และ UI Green Metric โดดเด่นในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดการใช้วัสดุที่ไม่จำเป็น การประหยัดพลังงาน และการจัดการของเสียภายในมหาวิทยาลัย



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ลดการใช้ทรัพยากรและพลังงานภายในมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอย่างรับผิดชอบ
- สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ความเชื่อมโยง SDG 12

SDG 12.2 การจัดการและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน



2 การส่งเสริมการคัดแยกขยะและการจัดการของเสีย

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมรณรงค์คัดแยกขยะลดการใช้พลาสติก และส่งเสริมการจัดการของเสียอย่างถูกต้องภายในมหาวิทยาลัย



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ลดปริมาณขยะที่ส่งไปกำจัด
- เพิ่มอัตราการนำวัสดุกลับมาใช้ประโยชน์
- สร้างจิตสำนึกด้านการจัดการขยะให้แก่นักศึกษา

ความเชื่อมโยง SDG 12

SDG 12.5 ลดของเสียและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ



3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและเพิ่มมูลค่าสินค้า

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านโครงการพัฒนาท้องถิ่นและโครงการอบรมผู้ประกอบการ โดยส่งเสริมการใช้วัตถุดิบท้องถิ่น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรในชุมชน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน
- ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า
- ส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนในระดับชุมชน

ความเชื่อมโยง SDG 12

SDG 12.2 การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

SDG 12.b พัฒนาเครื่องมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



4 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการแปรรูปวัสดุ การเพิ่มมูลค่าของเหลือใช้ทางการเกษตร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดนวัตกรรมที่ช่วยลดของเสีย
- เพิ่มมูลค่าทรัพยากรในชุมชน
- สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว

ความเชื่อมโยง SDG 12

SDG 12.5 ลดของเสียและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ



5 การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชนและประชาชน

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมอบรม รณรงค์ และบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอย่างรับผิดชอบและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษาและประชาชนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- เพิ่มการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- สร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน

ความเชื่อมโยง SDG 12

SDG 12.8 ส่งเสริมความรู้และความตระหนักรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน



6 การจัดกิจกรรมปลอดขยะและลดการใช้พลาสติก

มหาวิทยาลัยส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ลดการใช้วัสดุใช้ครั้งเดียว การใช้งานที่ پاکกลับมาใช้ซ้ำได้ และการจัดงานตามแนวทาง Green Event



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ลดปริมาณขยะจากกิจกรรมต่าง ๆ
- ลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว
- ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรสีเขียว

ความเชื่อมโยง SDG 12

SDG 12.5 ลดการเกิดของเสีย



7 การส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ในชุมชน

มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือใช้ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ลดต้นทุนการผลิต
- เพิ่มรายได้จากการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากร

ความเชื่อมโยง SDG 12

SDG 12.2 สนับสนุนการผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน

SDG 12.5



สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินงานด้านการผลิตและการบริโภคที่รับผิดชอบ ผ่านการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว การส่งเสริมการคัดแยกขยะ การลดการใช้ทรัพยากร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียนในระดับมหาวิทยาลัยและชุมชนอย่างยั่งยืน



เป้าหมายสำคัญของ SDG 12



12.2 ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ



12.5 ลดการเกิดของเสียผ่านการป้องกัน การลดการรีไซเคิล และการใช้ซ้ำ



12.8 ส่งเสริมความรู้และความตระหนักรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน



12.b พัฒนาเครื่องมือและสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



SDGs 2025 SDG 13

การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนและการลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผ่านการจัดการสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความตระหนักรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ



ลดผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ



ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



สร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม



วิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน



พัฒนาชุมชนให้พร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง



มุ่งสู่การพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ

1 การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามแนวทาง Green University และ UI GreenMetric โดยส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดการใช้พลังงาน การจัดการขยะ และการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ลดผลกระทบต่องิเลสจากกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรับผิดชอบ
- สร้างต้นแบบองค์กรแห่งความยั่งยืน

ความเชื่อมโยง SDG 13

SDG 13.3 พัฒนาความถี่และความถี่ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



2 การเพิ่มพื้นที่สีเขียวและกิจกรรมปลูกต้นไม้

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และดูแลพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มการดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย
- ช่วยลดอุณหภูมิและผลกระทบจากภาวะโลกร้อน
- สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ความเชื่อมโยง SDG 13

SDG 13.1 เสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



3 การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมอบรม สัมมนา และรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงผลกระทบของภาวะโลกร้อนและแนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ส่งเสริมพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อม

ความเชื่อมโยง SDG 13

SDG 13.3 การสร้างการรับรู้และการศึกษาเกี่ยวกับ Climate Change



4 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงโครงการ อว.สร. และกิจกรรมด้านความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่บริการ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ช่วยรักษาสมดุลของระบบนิเวศ
- เพิ่มความสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ
- สนับสนุนการฟื้นฟูพื้นที่สีเขียวและพื้นที่อนุรักษ์

ความเชื่อมโยง SDG 13

SDG 13.1 และ SDG 13.2 บูรณาการมาตรการด้านสภาพภูมิอากาศในการพัฒนา



5 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อรับมือกับปัญหาสิ่งแวดล้อม
- สนับสนุนการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
- เพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยง SDG 13

SDG 13.3 สนับสนุนการวิจัยและองค์ความรู้ด้าน Climate Action



6 การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนเพื่อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการบริการวิชาการและพัฒนาชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ลดความเสี่ยงจากผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่

ความเชื่อมโยง SDG 13

SDG 13.1 เสริมสร้างภูมิทัศน์พื้นที่ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



7 การส่งเสริมกิจกรรมลดการใช้ทรัพยากรและลดคาร์บอนฟุตพริ้นต์

มหาวิทยาลัยรณรงค์การประหยัดพลังงาน การลดการใช้กระดาษ การลดขยะ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมภายในองค์กร



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ลดการใช้ทรัพยากรและของเสีย
- ลดผลกระทบต่องิเลส
- สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำ

ความเชื่อมโยง SDG 13

SDG 13.2 บูรณาการมาตรการด้านสภาพภูมิอากาศในองค์กร



สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินงานด้านการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างต่อเนื่อง ผ่านการพัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียว การเพิ่มพื้นที่สีเขียว การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ส่งผลให้เกิดการลดผลกระทบต่องิเลส การเพิ่มศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน



เป้าหมายสำคัญของ SDG 13



13.1 เสริมสร้างความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



13.2 บูรณาการมาตรการด้านสภาพภูมิอากาศในการวางแผนและการดำเนินงาน



13.3 พัฒนาความรู้และความตระหนักรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



13.b ส่งเสริมกลไกและเครื่องมือเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้าน Climate Action





SDGs 2025 SDG 14

ทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตั้งอยู่ในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง
ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
ทั้งฝั่งอ่าวไทยและทะเลสาบสงขลา จึงมุ่งส่งเสริมการอนุรักษ์
การใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน และการพัฒนา
ชุมชนชายฝั่งผ่านการวิจัย การบริการวิชาการ และการถ่ายทอด
องค์ความรู้สู่สังคม



อนุรักษ์ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง	พัฒนาชุมชนชายฝั่งอย่างยั่งยืน	วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทรัพยากรทางทะเล	สร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม	ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงาน	ใช้ทรัพยากรอย่างสมดุลเพื่ออนาคต
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---------------------------------

1 การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเครือข่ายท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการดูแลรักษาระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ประชาชนตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรทางทะเล
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- สนับสนุนการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่ง

ความเชื่อมโยง SDG 14
SDG 14.2 ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง



2 การพัฒนาชุมชนประมงและเศรษฐกิจชายฝั่ง

มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่นและการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ชายฝั่ง โดยส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรทางทะเลและภูมิปัญญาท้องถิ่น



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนประมงมีรายได้เพิ่มขึ้น
- เกิดผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมจากทรัพยากรท้องถิ่น
- ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ชายฝั่ง

ความเชื่อมโยง SDG 14
SDG 14.7 เพิ่มผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจจากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน



3 การวิจัยและนวัตกรรมด้านทรัพยากรทางทะเล

มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการทรัพยากรชายฝั่ง และการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเล



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล
- สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- เพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและการวิจัย

ความเชื่อมโยง SDG 14
SDG 14.7 เพิ่มองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางทะเล



4 การสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทะเลและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมอบรม ค่าเยาวชน และกิจกรรมจิตอาสา ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เยาวชนและประชาชนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทะเล
- ลดพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางทะเล
- สร้างเครือข่ายอนุรักษ์ทรัพยากรในพื้นที่

ความเชื่อมโยง SDG 14
SDG 14.1 ลดมลพิษทางทะเลจากกิจกรรมบนบก



5 การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ชุ่มน้ำและชายฝั่ง

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการศึกษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงระบบนิเวศที่เชื่อมโยงกับทะเลสาบสงขลา พื้นที่ชุ่มน้ำ และระบบนิเวศชายฝั่ง



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- สนับสนุนการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ
- เพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศทางทะเล
- ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ความเชื่อมโยง SDG 14
SDG 14.2 อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศทางทะเล



6 การบริการวิชาการแก่ชุมชนชายฝั่ง

มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอาชีพแก่ชุมชนในพื้นที่ชายฝั่งและพื้นที่รอบทะเลสาบสงขลา



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้ดีขึ้น
- เพิ่มศักยภาพการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน

ความเชื่อมโยง SDG 14
SDG 14.b ส่งเสริมการเข้าถึงทรัพยากรทางทะเลของชุมชนท้องถิ่น



7 การบูรณาการทรัพยากรทางทะเลสู่การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนำประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมทางทะเล ความหลากหลายทางชีวภาพ และการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้าสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- นักศึกษามีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล
- ส่งเสริมการเรียนรู้จากพื้นที่จริง
- พัฒนาทักษะคนที่มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

ความเชื่อมโยง SDG 14
SDG 14.a สนับสนุนทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยด้านทรัพยากรทางทะเล



สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขับเคลื่อน SDG 14 ผ่านการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล การวิจัยและนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม การพัฒนาชุมชนชายฝั่ง และการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างสมดุล การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และการพัฒนาชุมชนชายฝั่งอย่างยั่งยืน



เป้าหมายสำคัญของ SDG 14

14.1 ลดมลพิษทางทะเลจากกิจกรรมบนบก	14.2 ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง	14.7 เพิ่มผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจจากการใช้ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน	14.a เพิ่มองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางทะเล	14.b ส่งเสริมการเข้าถึงทรัพยากรทางทะเลของชุมชนท้องถิ่น
-----------------------------------	--	---	--	--

SDGs 2025
SDG 15
ระบบนิเวศบนบก
(Life on Land)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งอนุรักษ์ ป่าไม้ และใช้ประโยชน์
ทรัพยากรธรรมชาติบนบกร่างอย่างสมดุล ผ่านการวิจัย การบริการวิชาการ
และการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ
และสร้างความยั่งยืนให้กับระบบนิเวศในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง



- อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
- พัฒนาชุมชนและสร้างการมีส่วนร่วม
- รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ
- สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม
- สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของพื้นที่

1 การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ อพ.สธ. ในพื้นที่ตำบลป่าชิง อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา เพื่อศึกษา รวบรวม อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพและพันธุกรรมพืชในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดฐานข้อมูลทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่
- ส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น
- ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ

ความเชื่อมโยง SDG 15

- SDG 15.5 ลดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- SDG 15.6 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรชีวภาพอย่างยั่งยืน

2 การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ ฟื้นฟูพื้นที่สีเขียว และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติภายในมหาวิทยาลัยและพื้นที่ชุมชน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มพื้นที่สีเขียวและพื้นที่ดูดซับคาร์บอน
- ฟื้นฟูระบบนิเวศในพื้นที่
- สร้างความตระหนักรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความเชื่อมโยง SDG 15

- SDG 15.1 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน

3 การพัฒนาชุมชนด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนากองกันและบริการวิชาการที่ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ และพื้นที่เกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนมีความรู้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มขึ้น
- ลดการใช้ทรัพยากรอย่างไม่เหมาะสม
- ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืน

ความเชื่อมโยง SDG 15

- SDG 15.2 ส่งเสริมการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน

4 การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการศึกษา วิจัย และสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพของพืช สัตว์ และระบบนิเวศในพื้นที่ภาคใต้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดองค์ความรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
- สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์พืชและสัตว์ท้องถิ่น
- ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพอย่างสมดุล

ความเชื่อมโยง SDG 15

- SDG 15.5 ปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพ

5 การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสา และการอบรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มความตระหนักรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ
- สร้างเครือข่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในพื้นที่

ความเชื่อมโยง SDG 15

- SDG 15.9 บูรณาการคุณค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพในการพัฒนา

6 การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามแนวทาง Green University และ UI GreenMetric โดยดูแลพื้นที่สีเขียว สวนพฤกษศาสตร์ และภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มพื้นที่สีเขียวและระบบนิเวศในมหาวิทยาลัย
- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ
- สนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน

ความเชื่อมโยง SDG 15

- SDG 15.1 อนุรักษ์ระบบนิเวศบนบก

7 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- สนับสนุนการพัฒนา นโยบาย และแนวทางการจัดการทรัพยากร
- เพิ่มศักยภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยง SDG 15

- SDG 15.a สนับสนุนการวิจัยเพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขับเคลื่อน SDG 15 ผ่านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม การสร้างพื้นที่สีเขียว และการส่งเสริมงานวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งผลให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์ระบบนิเวศ และการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมแก่สังคม อันสอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 15

เป้าหมายสำคัญของ SDG 15

- 15.1** อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน
- 15.2** ส่งเสริมการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน
- 15.5** ลดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- 15.6** ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรชีวภาพอย่างยั่งยืน
- 15.9** บูรณาการคุณค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพในการพัฒนา
- 15.a** สนับสนุนการวิจัยและองค์ความรู้เพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ



SDGs 2025 SDG 16

ความสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง (Peace, Justice and Strong Institutions)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการองค์กร พร้อมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม เพื่อสร้างสถาบันที่เข้มแข็ง และเป็นที่ยึดถือของสาธารณชน



ยึดหลักธรรมาภิบาล และนิติธรรม



ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



โปร่งใส ตรวจสอบได้ ป้องกันการทุจริต



เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



สื่อสารข้อมูลอย่างโปร่งใส และเข้าถึงได้



พัฒนาองค์กรให้เข้มแข็งและยั่งยืน

1 การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษา และบุคลากร

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตสาธารณะ และกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมองค์กร เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- นักศึกษาและบุคลากรมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งความซื่อสัตย์
 - สร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

ความเชื่อมโยง SDG 16

SDG 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และรับผิดชอบ

2 การดำเนินงานด้านคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA)

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูล การมีส่วนร่วม และการป้องกันการทุจริต



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- ยกระดับมาตรฐานการบริหารงานภาครัฐ
 - เพิ่มความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - ส่งเสริมองค์กรแห่งความโปร่งใส

ความเชื่อมโยง SDG 16

SDG 16.5 ลดการทุจริตและการรับสินบน

SDG 16.8 สร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

3 การส่งเสริมวัฒนธรรม องค์กรสุจริต

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต การสร้างค่านิยมสุจริต และการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- บุคลากรมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - สร้างค่านิยมองค์กรที่โปร่งใส
 - ลดความเสียหายด้านการทุจริตภายในองค์กร

ความเชื่อมโยง SDG 16

SDG 16.5 ต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

4 การบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยส่งเสริมการบริหารงานโดยยึดหลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อส่วนกลางโดยยึดถือความซื่อสัตย์สุจริตและโปร่งใส



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - พัฒนาสถาบันให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ความเชื่อมโยง SDG 16

SDG 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อสังคม

5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และการพัฒนามหาวิทยาลัย



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- เกิดกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม
 - สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - เพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยง SDG 16

SDG 16.7 การตัดสินใจที่มีส่วนร่วมและครอบคลุม

6 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่สาธารณะ

มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศ เว็บไซต์ และช่องทางสื่อสารต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และข้อมูลสาธารณะให้ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างโปร่งใส
 - เพิ่มความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
 - สนับสนุนหลักการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ

ความเชื่อมโยง SDG 16

SDG 16.10 สร้างหลักประกันการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

7 การพัฒนาผู้นำนักศึกษา และพลเมืองประชาธิปไตย

มหาวิทยาลัยสนับสนุนกิจกรรมสภานักศึกษา องค์กรนักศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมทางสังคม



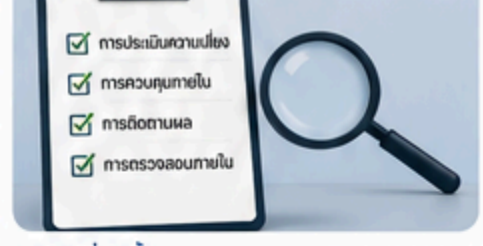
- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- นักศึกษามีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ
 - ส่งเสริมการเคารพสิทธิและความเห็นที่แตกต่าง
 - สร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในระบอบประชาธิปไตย

ความเชื่อมโยง SDG 16

SDG 16.7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

8 การบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายใน

มหาวิทยาลัยดำเนินการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต และพัฒนาระบบควบคุมภายใน เพื่อสร้างความโปร่งใส และลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน



- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**
- เพิ่มประสิทธิภาพในการกำกับดูแล
 - ลดความเสี่ยงด้านการทุจริต
 - สร้างความมั่นคงให้กับองค์กร

ความเชื่อมโยง SDG 16

SDG 16.5 และ SDG 16.6 สร้างองค์กรที่โปร่งใสและเข้มแข็ง

สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินงานด้าน SDG 16 อย่างต่อเนื่อง ผ่านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การต่อต้านการทุจริต การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่มีความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ และมีบทบาทสำคัญในการสร้างสังคมแห่งความสงบสุข ความยุติธรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายสำคัญของ SDG 16

- 16.5** ลดการทุจริตและการรับสินบนในทุกรูปแบบ
- 16.6** พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และรับผิดชอบต่อสังคม
- 16.7** การตัดสินใจที่มีส่วนร่วมและครอบคลุม
- 16.10** สร้างหลักประกันการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
- 16.a** เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อสถาบันที่เข้มแข็ง

SDGs 2025
SDG 17
ความร่วมมือเพื่อเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน
(Partnerships for the Goals)



หลักการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมาย SDGs ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ ทรัพยากร และศักยภาพของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ร่วมมือ ร่วมใจ
ขับเคลื่อนสู่ความยั่งยืน
TOGETHER FOR SUSTAINABLE FUTURE



สร้างเครือข่ายความร่วมมือ | บูรณาการทรัพยากรและองค์ความรู้ | พัฒนาร่วมกันอย่างยั่งยืน | ยกระดับการศึกษาและกำลังคน | ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม | อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล | มุ่งสู่เป้าหมาย SDGs

1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดเครือข่ายการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง
- ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านองค์ความรู้และนวัตกรรม
- เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ

ความเชื่อมโยง SDG 17

SDG 17.17 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

2 ความร่วมมือด้านการศึกษาและพัฒนากำลังคน

มหาวิทยาลัยร่วมมือกับสถานศึกษา โรงเรียน และสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตร การผลิตบัณฑิต และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ผู้เรียนได้สัมผัสประสบการณ์จากการทำงานจริง
- หลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
- เพิ่มโอกาสการมีงานทำของบัณฑิต

ความเชื่อมโยง SDG 17

SDG 17.16 ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืน

3 ความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานวิจัย และองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มศักยภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- เกิดผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานนวัตกรรม

ความเชื่อมโยง SDG 17

SDG 17.6 ส่งเสริมความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

4 ความร่วมมือกับธนาคารออมสินผ่านโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น

มหาวิทยาลัยร่วมกับธนาคารออมสินดำเนินโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น เพื่อพัฒนาศึกษาภาพชุมชน ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ชุมชนได้รับการพัฒนาศึกษาภาพทางเศรษฐกิจ
- เกิดการสร้างรายได้อุปโภคบริโภคเพิ่มขึ้น
- นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงานร่วมกับชุมชนจริง

ความเชื่อมโยง SDG 17

SDG 17.17 ความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

5 ความร่วมมือระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ ผ่านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ การวิจัยร่วม และกิจกรรมทางวิชาการนานาชาติ



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ในระดับสากล
- ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการวิจัย

ความเชื่อมโยง SDG 17

SDG 17.16 ส่งเสริมหุ้นส่วนระหว่างระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

6 ความร่วมมือในการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs

มหาวิทยาลัยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดการบูรณาการทรัพยากรและองค์ความรู้
- เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านความยั่งยืน
- ขยายผลการพัฒนาสู่ชุมชนและสังคม

ความเชื่อมโยง SDG 17

SDG 17.17 สร้างหุ้นส่วนความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ

7 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน ภาคธุรกิจ และหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนามหาวิทยาลัย



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- การพัฒนามหาวิทยาลัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- สร้างความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน

ความเชื่อมโยง SDG 17

SDG 17.14 และ SDG 17.17 ส่งเสริมความสอดคล้องของนโยบายและการมีส่วนร่วม

8 การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่

มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษา การวิจัย วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เกิดความร่วมมือเชิงพื้นที่ที่เข้มแข็ง
- สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของพื้นที่

ความเชื่อมโยง SDG 17

SDG 17.16 และ SDG 17.17 สร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืน

สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ขับเคลื่อน SDG 17 อย่างต่อเนื่อง ผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา งานวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดการบูรณาการทรัพยากรและองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก



เป้าหมายสำคัญของ SDG 17

- 17.14** เพิ่มความสอดคล้องของนโยบายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 17.16** ส่งเสริมหุ้นส่วนระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 17.17** ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 17.6** เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 17.5** สร้างหุ้นส่วนและระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน